



Управление образования администрации
Губахинского городского округа Пермского края

**ПРИКАЗ
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

29.10.2020г.

№ 174

**О разработке Программы развития МБОУ СОШИ
на 2021–2023 годы**

Во исполнение пункта 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от
29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по разработке Программы развития МБОУ СОШИ
на 2021–2023 годы (далее – рабочая группа) в составе:

Заместитель директора по УВР	Братчикова А.М.
Заместитель директора по УВР	Шикута А.И.
Заместитель директора по АХР	Терехова М.А.
Старший воспитатель	Ищенко А.Г.
Секретарь	Крыжнева Н.Н.

2. Рабочей группе разработать проект Программы развития МБОУ СОШИ на
2021–2026 годы в соответствии с приложением к настоящему приказу.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.В.Шатунова

С приказом ознакомлена:
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по УВР
Заместитель директора по АХР
Старший воспитатель
Секретарь

А.М. Братчикова
А.И. Шикута
М.А. Терехова
А.Г. Ищенко
Н.Н. Крыжнева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа-интернат»

ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ
НА 2021-2023 г.г.
Проектный план

Губаха
2020г.

1. Историческая справка

Школа начала свою работу в 1960 году.

1 апреля 2020 года наша школа будет отмечать 60 –летний юбилей.

Первыми педагогами нашей школы были: Егорова Вера Никифоровна, Бельтюгова Татьяна Александровна, Старикова Антонина Дмитриевна, Шакирзянова Валентина Ивановна, Овсянникова Нина Васильевна. Большой вклад в развитие школы внес директор Клец Василий Леонтьевич (1968-1982гг.), ветеран Великой Отечественной войны, «Почетный гражданин города Губахи».

Первым директором школы (1960-1968гг) была Фомичева Валентина Михайловна.

1968-1982 Клец Василий Леонтьевич

1982-1989 Борисова Варвара Родионовна

1989-1997 Подоплелов Павел Иванович

1987-2002 Рылова Галина Николаевна

02.09.2002г.- 01.09.2008г. Павловский Владимир Алексеевич

20.10.2008 - 01.01.2018г. Семенова Галина Николаевна

09.01.2018-11.01.2019г. Назаров Алексей Александрович

26.03.2019г. Шатунова Ольга Викторовна

С 1960 по 1963 год школа находилась в поселке Нижняя Губаха.

В 1963 году была переведена в Новую Губаху. Деревянное здание школы располагалось на улице Танкистов.

С 1979 года в школе стали проживать дети-сироты, переведенные из Калининской вспомогательной школы.

С 1966 года, по сегодняшний день, адрес школы: 618250, г. Губаха, ул. Суворова, 5в.

2. Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная общеобразовательная школа-интернат»
Цель Программы	Совершенствование единого образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства, обеспечивающего равные возможности получения качественного образования обучающимися с умственной отсталостью вне зависимости от социального статуса, степени выражения ограничений здоровья и других особенностей
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Перейти на реализацию АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сроком освоения 9-13 лет.2. Повысить качество взаимодействия школы с образовательными и социокультурными организациями города.3. Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического и психического здоровья обучающихся и медицинского сопровождения образовательного процесса.4. Сформировать детские объединения с целью духовно-нравственного развития обучающихся, формирования основ гражданской идентичности.5. Обеспечить поэтапное внедрение профессиональных стандартов в школе.6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.

	<p>7. Развивать и совершенствовать кадровый потенциал, соответствующий современным тенденциям и политике в образовании.</p> <p>8. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования в соответствии с ФГОСО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2021 – 2023 гг.</p>
<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; - - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599; - Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р); - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, (утв. Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р); - Указ Президента РФ от 29.05.2017г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - распоряжение Правительства РФ от 06.06.2018 № 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 года № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

	<p>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. N 45 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования";</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297» Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы»;</p> <p>- Закон Пермского края от 12 марта 2014 года № 308-ПК «Об образовании в Пермском крае» (с изменениями на 2 июля 2019 года);</p> <p>- Устав МБОУ СОШИ.</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p>Программа рассчитана на 2021-2023 годы.</p> <p><u>Первый этап (2019-20 учебный год)</u> – подготовительный; анализ существующей педагогической практики школы, обоснование инновационного ресурса развития и разработка его стратегии.</p> <p><u>Второй этап (2021 – 2022 учебный год)</u> основной: переход к системным изменениям качества образования в школе в условиях сохранения и развития здоровья обучающихся.</p> <p><u>Третий этап (2023 учебный год)</u> – завершающий: анализ, систематизация и обобщение полученных результатов.</p>
<p>Перечень направлений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОСО Ос у/о - образовательный стандарт в действии. 2. Повышение качества образования. 3. Поэтапное внедрение профессионального стандарта. 4. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся. 5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. 6. Развитие информационной среды школы. 7. Развитие системы государственно-общественного управления. 8. Совершенствование материально-технической базы школы.
<p>Перечень подпрограмм</p>	<p>«Компьютерный класс»</p> <p>«Комфортная и безопасная образовательная среда»</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса лиц с ОВЗ;</p> <p>- внесены изменения в Устав (глава 4. Особенности образовательной деятельности Учреждения)</p> <p>- разработана АООП со сроком обучения 9-13 лет;</p> <p>- оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОСО Ос у/о;</p> <p>- доступность не менее 75 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</p> <p>- оборудован компьютерный класс;</p> <p>- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям в соответствии с ФГОС;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); - 100% выпускников успешно осваивают АООП, успешно проходят итоговую аттестацию; - 100% обучающихся охвачены доступной, удовлетворяющей их потребностям, внеурочной деятельностью; - в школе активно действуют детские организации; - не менее 30 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
Исполнители	Коллектив МБУ СОШИ, Совет школы, родители, учащиеся
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Советом учреждения. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Краевой бюджет. Муниципальный бюджет. Спонсорская помощь.

3.Контингент обучающихся

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
		142	145	142	143

- ✓ Всего -143 человека
- ✓ 1-4 классы – 47 человек
- ✓ 5-9 классы – 73 человека
- ✓ Группа «Особый ребенок» - 23 человек
- ✓ Инвалиды – 35 человек

Место проживания детей:

Класс	Город	ПГТ Углеуральский, Северный	Пос. Широковский, нагорнский
1	5	4	
2	9	2	
3	6	5	1
4	10	6	
5	10	4	1
6	9	5	

7	10	5	
8	9	6	
9	11	2	
«Особый ребенок»	16	7	
Итого:	95	46	2

4. Кадровые условия

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательный уровень педагогов:

образование	количество	%
высшее	19	63%
среднее профессиональное	11	37%

Стаж педагогической деятельности:

1-5 лет	6-10 лет	10-20 лет	20 и более
3	7	2	18
10%	23%	7%	60%

Награждены:

Наименование награды	Количество человек
«Отличника народного образования»	4
Почетная грамота Министерства образования и науки России	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Пермского края	3
Почетная грамота Управления образования администрации городского округа «Город Губаха»	7

Квалификационный уровень педагогов:

Учебный год	Высшая кв. категория	I кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Всего педагогов (без совместителей)
2016-2017	1	11	10	28
2017-2018	1	11	11	28
2018-2019	2	12	14	30

Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС:

Учебный год	Количество педагогов
2016-2017	4
2017-2018	8
2018-2019	6
2019-2020	25

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

План реализации программы развития

<i>№</i>	<i>Задачи</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1.	Перейти на реализацию АООП в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сроком освоения с 9-13 лет.	- разработать программу с учебным планом на 12 лет - не более 11845ч., 13 уч.лет- не более 12538 часов. - внести изменения в Устав СОШИ	Утвержденная педагогическим советом АООП со сроком обучения до 13 лет
2.	Повысить качество взаимодействия школы с образовательными и социокультурными организациями города	- создать инициативную группу; - провести анализ доп. услуг в городе, которые могут посещать наши ученики; - организовать взаимодействие с обществом инвалидов г. Губахи; - заключить договора с библиотекой, музеем;	Наличие локальной нормативной базы для организации взаимодействия с образовательными и социокультурными организациями города
3.	Стабилизировать достигнутый уровень состояния физического и психического здоровья обучающихся и медицинского сопровождения образовательного процесса	- привлечь врача –психиатра (0,5ст. в штатном расписании имеется); - обеспечить повышение квалификации медицинского персонала; - усилить работу 3-х уровневой модели психологической службы Пермского края;	Стабилизация достигнутого уровня физического и психического здоровья детей, оказание квалифицированной психологической помощи детям
4.	Сформировать детские объединения с целью духовно-нравственного развития обучающихся, формирования основ гражданской идентичности.	- организовать волонтерское движение (старшие помогают младшим); - организовать школьную газету (1 раз в месяц) название придумают сами дети путем закрытого голосования; - организовать школьную радиоточку с DJ	- Наличие локальной нормативной базы для работы детских объединений; - Наличие информационного стенда, отражающего работу всех детских объединений; - работа радиоточки в большие перемены; - налажен выпуск школьной газеты 1 раз в месяц
5.	Обеспечить поэтапное внедрение профессиональных стандартов в школе.	- сформировать рабочую группу; - утвердить план перехода;	Наличие локальной нормативной базы для применения профессиональных

		<ul style="list-style-type: none"> - сформировать штатное расписание с учетом наименования должностей в профстандарте (при необходимости) - внести изменения в должностные инструкции; - внести изменения в Положение по аттестации педагогических работников на подтверждение СЗД - внести изменения в систему материального стимулирования 	стандартов
6.	Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений.	<ul style="list-style-type: none"> - внести изменения в Положение о Совете учреждения; - организовать работу Совета родителей школы; - создать страничку с социальной сети ВКонтакте; - скорректировать работу официального сайта школы; - ввести ежегодный опрос родителей «Удовлетворенность качеством образования в школе» 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие открытого образовательного пространства и активное взаимодействие с родительской общественностью посредством Советов, сайта и социальных сетей; - организован мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством образования в школе
7.	Развивать и совершенствовать кадровый потенциал, соответствующий современным тенденциям и политике в образовании.	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать график прохождения КПК; - внести изменения в систему материального и морального поощрения педагогов; - организовать работу проблемных групп, педагогических объединений, ПДС; - наладить качественное взаимодействие с коррекционными учреждениями близлежащих территорий; 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% прошли курсы повышения квалификации; - новое положение об оплате труда и стимулировании работников; - наличие локальной нормативной базы для организации работы педагогических сообществ;

8.	<p>Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования в соответствии с ФГОСО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - провести перепланировку 1-го этажа, для организации раздевалки для обучающихся и КПП; - оборудовать вход (калитку) и дорожку к новой входной группе в центре здания, территорию; - оборудовать компьютерный класс на 15 мест; - организовать информационное пространство внутри школы с помощью стендов: наша школа, ими гордится школа и др.; - провести ремонт умывальных комнат, душевой; - оборудовать пищеблок в соответствии с современными требованиями; - обеспечить каждое рабочее место учителя компьютером, проектором с экраном; - обеспечить в классах наличие доступа к интернету; 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие раздевалки для обучающихся на 1 этаже; - наличие КПП; - наличие благоустроенной дорожки, калитки и территории при входе в здание; - наличие компьютерного класса с высокоскоростным интернетом на 15 мест; - отремонтированные умывальные комнаты, душевая; - закуплено новое оборудование для пищеблока (стеллажи, шкафы, мойки, плита, столы); - наличие в 100% кабинетах точки доступа к сети Интернет; - не менее 75% рабочих мест учителей оборудовано компьютером, проектором с экраном;
----	---	---	---

