

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная общеобразовательная школа-интернат»
г. Губаха, Пермский край

Рассмотрена и согласована
профессионально-педагогическим
объединением
учителей начальных классов
Протокол № 1
от 30.08 2021 г.

Принята на
педагогическом совете
Протокол № 1
« 31 » 08 2021г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШИ
О.В. Шатунова
« 31 » 08 2021г.

**АДАптированная образовательная программа
учебного предмета «Чтение»
для обучающихся 2 класса
на 2021 – 2022 учебный год**

**Учитель
Сабирова И. В.**

г. Губаха 2021г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по чтению составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативная база

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Тематическое планирование рассчитано на **5 часов** в неделю, недель **34**, что составляет **170** учебных часов в год. Для реализации данного планирования был выбран учебник "Чтение" 2 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М. "Просвещение".

Цель: направленность уроков чтения на социализацию личности умственно отсталого ребёнка на коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

В основе расположения произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип. В каждом последующем продолжается и расширяется заявленная в предыдущем классе тематика, тем самым обеспечивается концентричность расположения учебного материала, создающая условия для пошагового расширения знаний и представлений, для регулярного повторения ранее усвоенных тем. Обучение чтению во 2 классе начинается с послебукварного периода.

Задачи этого этапа: закреплять навыки плавного послогового чтения ранее усвоенных слоговых структур, учить читать новые слоговые структуры в словах, совершенствовать звуко-буквенный анализ отдельных слов.

Постоянное внимание уделять формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта овладевают с большим трудом в силу особенностей психического развития, что затрудняет понимание содержания прочитанного и тормозит развитие темпа чтения. Переход на более совершенные способы чтения вслух осуществляется постепенно и проходит ряд этапов от аналитического (слогового) чтения к синтетическому (целым словом).

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. В процессе обучения школьников целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму);
- коллективный, индивидуальный;
- творческий метод.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение»

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Содержание курса

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Осень пришла - в школу пора!	25
2.	В гостях у сказки.	30
3.	Животные рядом с нами.	20
4.	Ой, ты зимушка - зима!	20
5.	Что такое хорошо и что такое плохо	20
6.	Весна идет!	20
7.	Чудесное рядом.	20
8.	Лето красное.	15
	Всего:	170

Учебно - методическое обеспечение:

1. Учебник "Чтение" 2 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Т.М.Головкина, М. "Просвещение", 2017г.

2. Ноутбук

3. Наглядные пособия

Календарно-тематическое планирование

№	Тема раздела Тема урока	Дата	Кол-во часов	Планируемые	результаты	Деятельность учащихся	Мониторинг
				Предметные	Личностные		
	1 четверть		45				
1	Осень пришла -в школу пора! Прочитай!		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, знать приметы осени.	Осознание себя как ученика.	Слушание, текста, чтение, отвечать на вопросы учителя.	
2	По В.Голявкину "Все куда- нибудь идут"		1	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе;	Читать, соотносить картинку со словом	
3	Первый урок.		1	Знать правила поведения на уроке.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	
4	Мы рисуем.		2	Знать признаки лета.		Рисование на заданную тему.	
5	Я.Аким "Грибной лес"		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, читать по слогам.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра- вственной отзывчивости и взаимопомощи,	Выразительно читать, отвечать на вопросы по тексту.	

					проявление сопереживания к чувствам других людей;		
6	По В.Дурову "Слон Бэби"		1	Умение слушать, отвечать на вопросы учителя, работать с учебником.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	
7	Б.Заходер "Птичья школа"		1	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно, знать правила поведения в школе.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы.	
8	По Н.Соколову "Осенние подарки"		1	Слушать объяснение учителя, ответы товарищей, работать самостоятельно.	сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Правильно читать слоги и слова, соотносить картинку со словом, отвечать на вопросы	
9	В парке.		1	помогать друг другу, проявлять заботу о ближнем.	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Самостоятельно работать с текстом.	
10	Урок внеклассного чтения.		1			Чтение книг по интересам.	Проверка техники чтения.

11	М.Ивенсен "Падают, падают листья..."		1	Слушать объяснение учителя, работать по подражанию.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Выразительно читать, выучить стихотворение наизусть.	Выучить наизусть.
12	По В.Корабельникову "Осенний лес".		1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Выборочное чтение.	
13	По Ушинскому "Всякой вещи свое место"		2	Правильное чтение текста.		Правильное чтение текста.	
14	Д.Летнёва "Хозяин в доме"		1	Уметь работать с книгой, слушать учителя, работать по инструкции.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Правильное чтение текста, беседа «Помощники»	
15	По В.Голявкину "Зачем дети ходят в школу"		1	Знать правила поведения в школе.	принятие и освоение социальной роли учащегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.	Правильное чтение. Выборочное чтение	
16	По А.Тумбасову "Серый вечер"		1	Работать по инструкции.	сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	

17	Проверь себя!		1	Уметь работать с книгой.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	знание изученных произведений.	
18	По А.Шибяеву "Одна буква"		1	Составлять слова на слух, исправлять ошибки.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.	Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, правильное чтение.	
19	А.Усачев "Слоги" (в сокращении)		2	Уметь работать с книгой.	сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Делить слова на слоги, составлять слова из слогов.	
20	По С.Иванову "Дразнилка"		1	Читать выразительно.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Правильно читать слоги, игра "Доскажи словечко"	
21	К. Чуковский "Черепашка"		1	Уметь отвечать на вопросы.	воспитание уважительного отношения к иному	Правильное, осознанное чтение.	

					мнению.		
22	Дж. Ривз "Шумный Ба-Бах"		1	Работать самостоятельно с книгой.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Правильное чтение, беседа "Поведение в лесу"	
23	Л.Яхнин "Если плачет кто-то рядом..."		1	Уметь правильно читать слова.	осознание себя как ученика.	Правильное чтение, беседа.	
24	Кто квакает, кто крикает, а кто каркает.		1	Правильно читать.		Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ.	
25	Проверь себя!		1	Самостоятельно работать с учебником.	сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Составление слов из разрезной азбуки, звуко-буквенный анализ, отвечать на вопросы, самостоятельная работа с учебником.	
26	В гостях у сказки. Русская народная сказка "Лиса и волк"		2	Составлять предложения по картинке.	воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов	Прослушивание и просмотр сказки.	
27	Русская народная сказка "Гуси и лиса"		2	Осознанно читать и отвечать на вопросы.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра-	Прослушивание сказки с голоса учителя, выразительное	

					вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.	чтение, самостоятельное чтение.	
28	Русская народная сказка "Лиса и козел"		2	Ориентироваться в тексте.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Пересказ сказки.	
29	По Л.Толстому "Мышка вышла гулять"		2	Выразительно читать текст.		Выразительное чтение.	
30	Литовская сказка "Волк и баран"		2	Уметь пересказать прочитанное.	осознание себя как ученика.	Пересказ сказки.	
31	По С.Прокофьевой "Сказка о том, как зайцы испугали серого волка"		2	Читать, отвечать на вопросы, ориентироваться в тексте.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Выборочное чтение, пересказ сказки.	
32	Литовская сказка "Рак и ворон"		2	Уметь составлять продолжение сказки.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Прослушивание сказки с голоса учителя, самостоятельное чтение.	Проверка техники чтения.
33	Казахская сказка "Заяц и черепаха"		2	Составлять предложения к данным картинкам.	Осознание себя как ученика.	Работа с учебником.	
34	Урок внеклассного чтения.		1	Самостоятельное чтение.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Пересказ прочитанных произведений.	
	2 четверть		35				
1	Якутская сказка "Как белка"		2	передавать	Осознание себя как	Правильное	

	и заяц друг друга не узнали"			содержание текста по вопросам, знать, зачем звери меняют цвет своей шубки.	ученика.	чтение слов с ь и ь знаками, работа над содержанием сказки.	
2	Армянская сказка "Волк и ягненок"		2	передавать содержание текста по вопросам, знать, зачем звери меняют цвет своей шубки.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Работа над пониманием текста, название сказки, чтение текста.	
3	Русская народная сказка "Умей обождать"		1	работать над содержанием сказки по вопросам учителя.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Выразительное чтение, пересказ сказки по картинке.	
4	Проверь себя!		1				
5	Животные рядом с нами. Индийская сказка "Умная собака"		1	Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя, составлять распространенное предложение.	воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	Работа по картинке, правильное чтение текста, составление рассказа о домашнем животном.	
6	Прочитай! И.Гамознова "Петух увидел радугу"		1	Уметь работать с книгой, работать по инструкции учителя, выразительно читать.	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Выразительное чтение стихотворения.	
7	По Э Шиму "Я домой пришла!"		1	работать по инструкции учителя.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нра-	Чтение, пересказ прочитанного по вопросам учителя.	

					вственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.		
8	Русская народная сказка "Лошадка"		1	Уметь работать с книгой, отвечать на вопросы учителя.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Работа с учебником, выборочное чтение.	
9	По Е.Чарушину "Кролики"		1	Составлять простые предложения.	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Составление предложений по картинке.	
10	В.Лифшиц "Баран"		1	Уметь работать с книгой, читать без ошибок.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Работа с текстом.	
11	Урок внеклассного чтения.		1				
12	По Б.Житкову "Храбрый утенок"		1	Уметь пересказать прочитанное.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	Прослушивание сказки, работа с текстом.	
13	По Э.Шиму "Все умеют сами"		1	Самостоятельно работать с книгой.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Чтение, работа с вопросами после прочитанного.	

14	М.Бородицкая "Котенок"		1	Ориентироваться в тексте.	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Самостоятельное чтение, пересказ прочитанного.	
15	По Сутееву "Три котенка"		1	Уметь пересказать прочитанное по вопросам учителя.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Развитие связной, монологической речи: составление предложений.	
16	По К.Ушинскому "Петушок с семьей"		1	Самостоятельное, выборочное чтение.	сформированность адекватных представлений о собственных возможностях.	Выразительное чтение произведения.	
17	Упрямые козлята.		1	Отвечать на вопросы.		Выборочное чтение, работа с рисунком.	
18	В.Лифшиц "Пес"		1	Уметь слушать ответы одноклассников.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.	Работа с учебником, с текстом.	
19	Проверь себя!		1				
20	Ой, ты зимушка-зима! Я.Аким "Первый снег"		1	Знать зимние месяцы.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Выборочное чтение.	

21	По Э.Киселевой "Большой Снег"		1	Знать признаки зимы.	целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	Отвечать на вопросы.	
22	По Н.Калининой "Снежный колобок"		2	Уметь составлять небольшой рассказ по картинке при помощи вопросов.	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Пересказ прочитанного.	
23	Урок внеклассного чтения.		1				
24	По С.Вангели "Снеговик - новосел"		1	Пересказ прочитанного.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Чтение, работа с текстом.	
25	По Е.Шведеру "Воробышкин домик"		2	Отвечать на вопросы.	сформированность адекватных представлений о собственных возможностях.	Выразительное чтение.	
26	Г.Галина "Зимние картинки"		2	Знать признаки зимы, выразительно читать, выучить стих наизусть.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	Выучить наизусть четверостишие.	
27	Е.Самойлова "Миша и Шура"		1	Уметь работать с книгой, читать без ошибок.	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Чтение текста, работа по вопросам.	
28	Ш.Галиев "Купили снег"		2	Выразительно читать.	целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой	Выразительное чтение произведения, составление	

					и социальной частей.	предложений.	
29	По Г.Юдину "Буратиний нос"		1	Пересказывать прочитанное.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Чтение и пересказ произведения.	
	3 четверть		50				
1	И.Токмакова "Живи елочка"		2	Знать стихотворение наизусть.	воспитание этических потребностей, ценностей и чувств.	Выразительное чтение, заучивание наизусть.	
2	По В.Сутееву "Про елку"		2	Знать содержание рассказа.	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Чтение, пересказ, работа по вопросам.	
3	По В.Голявкину "Коньки купили не напрасно"		2	Владеть беглым чтением.	адекватных представлений о собственных возможностях.	Работа с учебником.	
4	По М.Пляцковскому "Ромашки в январе"		1	Пересказ рассказа по вопросам	осознание себя как ученика.	Делаем выставку рисунков о зиме.	
5	Русская народная сказка "Мороз и заяц"		2	Ориентироваться в тексте.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Отвечать на вопросы.	
6	Литовская народная песня "Вьюга"		1	Уметь читать по ролям.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Чтение по ролям.	
7	По Г.Скребицкому "На лесной полянке"		1	Знать зимующих животных.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Осознанно читать текст, отвечать на вопросы.	

8	Проверь себя!		1	Знать изученные произведения из данного раздела.	осознание себя как ученика.	Работа по вопросам.	
9.	Что такое хорошо и что такое плохо. По А. Митту "Коля заболел"		1	Знать содержание текста.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.	Рота с учебником.	
10	Д.Летнёва "Подружки рассорились"		1	Уметь выразительно читать	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Самостоятельно читать, отвечать на вопросы.	
11	Урок внеклассного чтения.		1				
12	По В. Голявкину "Вязальщик"		1	Уметь составлять предложения к картинкам.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Составлять предложения к картинкам, отвечать на вопросы.	
13	Г.Ладонщиков "Самокат"		1	Уметь выразительно читать, знать наизусть четверостишие данного стихотворения.	сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Заучивание наизусть отрывка стихотворения.	
14	По Э.Киселевой "Скамейка,		1	Знать содержание	воспитание	Работа с текстом.	

	прыгуны - гвоздики и Алик"			текста, различать хорошие поступки от плохих.	эстетических потребностей, ценностей и чувств;		
15	По Е.Пермяку "Торопливый ножик"		1	Знать содержание текста.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности	Работать с учебником.	
16	По В.Сухомлинскому ""Вьюга"		1	Уметь пересказать прочитанное.		Отвечать на вопросы.	
17	По И.Бутмину "Трус"		1	Уметь составлять предложения к картинкам.	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Составление предложений по сюжетным картинкам.	
18	По В.Голявкину "Как я под партой сидел"		2	Уметь работать с текстом.		Пересказ текста по вопросам.	
19.	Б.Заходер "Петя мечтает"		1	Выразительно читать.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;	Конкурс на лучшего чтеца.	
20	По В.Витка "Мед в кармане"		2	Знать содержание текста.	целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.	Пересказ произведения по картинкам.	
21	Урок внеклассного чтения.		1				
22	По В.Донниковой "Канавка"		1	Правильно читать текст.	проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи,	Правильное чтение слов и текста.	

					проявление сопереживания к чувствам других людей.		
23	Узбекская сказка "Назло Солнцу"		2	Пересказывать сказку.		Пересказ сказки.	
24	А. Барто "Мостики"		1	Выразительно читать стихотворение.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности	Рисуют рисунок к стихотворению. Выставка рисунков.	
25	По М.Дружининой "Песенка обо всем"		1	Уметь находить ответы на вопросы в тексте.	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Работа с текстом.	
26	Л.Квитко "Лемеле хозяйничает"		1	Выразительно читать стихотворение.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Выразительно читать.	
26	По И.Туричину "Неряха"		2	Уметь пересказать текст по картинкам.		Пересказ текста по картинкам.	
27	Проверь себя!		1	Уметь работать с книгой, отвечать на вопросы по содержанию текста, читать по ролям, пересказывать по картинкам.	проявление готовности к самостоятельной жизни	Работа с вопросами.	
28	Весна идет! Я.Аким "Март"		1	Знать признаки весны, знать весенние месяцы.	целостный, социально ориентированный взгляд на мир в	Заучивание стихотворения наизусть.	

					единстве его природой и социальной частей.		
30	По Ю.Ковалю "Невидимка"		1	знать содержание сказки, уметь отвечать на вопросы.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом.	
31	В.Берестов "Праздник мам"		1	Знать автора и содержание стихотворения.	владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Выразительно читать.	
32	По В.Драгунскому "Подарок к празднику"		1	Выразительно, плавно, правильно читать текст.	проявление готовности к самостоятельной жизни	Работа с учебником.	
33	Бурятская сказка "Снег и заяц"		1	Знать содержание бурятской сказки.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом, выборочное чтение.	
34	Г.Ладонщиков "Помощники"		1	Работать с книгой, отвечать на вопросы.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности.	Выразительное чтение.	
35	По М.Пришвину "Лягушонок"		1	Работать с содержанием текста.	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Правильное чтение слов и текста, работа с текстом.	
36	Г. Ладонщиков "Весна"		1	Выразительно читать, знать признаки весны.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и	Составлять предложения по картинкам.	

					развивающемся мире.		
37	По Е.Чарушину "Барсук"		1	Работать с текстом.	проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.	Работа с учебником.	
38	С.Маршак "Весенняя песенка"		1	Выразительно читать.	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем.	Конкурс на лучшего чтеца.	
39	По И.Соколову - Микитову "На краю леса"		1	Составлять предложение со словами "дремлет, но все слышит"	целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природой и социальной частей.		
40	По В.Голявкину "Подходящая вещь"		1	Уметь находить ответы в тексте.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Выборочное чтение, составление предложений по картинке.	
41	Урок внеклассного чтения.		1				
	4 четверть		40				
1	М.Пляцковский "Деньки стоят погожие"		2		проявление доброжелательности, эмоционально – нравственной	Работать с учебником, отвечать на вопросы.	

					отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.		
2	По С.Козлову "Ручей и камень"		1	Осознанно читать, составлять предложения к картинке.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Составлять предложения к сюжетным картинкам.	
3	Русская народная сказка "Как птицы лису проучили"		2	Уметь пересказывать сказку.	осознание себя как ученика.	Внимательно слушать учителя, пересказ сказки, элементы инсценировки сказки.	
4	По Т.Шарыгиной "Вкусный урок"		1	Уметь работать с текстом.	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Работа с вопросами к произведению.	
5	С.Касенко "Почему скворец веселый?"		1	Выразительно читать стихотворение.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Самостоятельное чтение, выразительное чтение.	
6	Э.Шим "Храбрый птенец"		2	Уметь читать рассказ по ролям.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Чтение рассказа по ролям, отвечать на вопросы.	
7	По М.Быкову "Кому пригодилась старая Митина шапка"		1	Уметь пересказывать рассказ по картинкам.	сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и	Пересказывать рассказ по сюжетным картинкам,	

					сверстниками в разных социальных ситуациях.	отвечать на вопросы.	
8	Проверь себя! Обобщающий урок.		1			Обобщить знания по изученной теме.	
9	Чудесное рядом. По Г.Цыферову "Лосенок"		1	Обогащать словарный запас, пересказывать по сюжетным картинкам.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.	Выборочно читать, читать по парно.	
10	О.Дриз "Игра"		2	Составлять предложения по картинкам, ориентироваться в тексте.	осознание себя как ученика.	Слушать ответы одноклассников, следить за чтением.	
11	Г. Цыферов "Удивление первое"		1	Осмысленно читать текст, уметь находить ответы в тексте.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Чтение по цепочки, отвечать на вопросы.	
12	По Г.Снегиреву "Осьминожек"		1	Уметь делать выводы, составлять предложения к сюжетным картинкам.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Чтение произведения, работа с текстом и вопросами.	
13	По С.Козлову "Друзья"		1	Уметь отвечать на	наличие мотивации к	Осознанное	

				вопросы, составлять предложения к картинкам к тексту.	творческому труду, работе на результат.	чтение, составлять предложения по сюжетным картинкам.	
14	По С.Козлову "Необыкновенная весна"		4	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Осознанное, правильное чтение слов по слогам. Постепенный переход к чтению целыми словами. Соблюдение при чтении интонации в соответствии со знаками препинания.	
15	Э.Мошковская "Не понимаю"		1	Выразительно читать	осознание себя как ученика.	Ответы на вопросы по содержанию прочитанного, в связи с рассматриванием иллюстраций к тексту, картин. Нахождение в тексте предложений для ответа на вопросы, элементарная	

						оценка прочитанного.	
16	По Г.Скребицкому "Кот Иваныч"		2	Составлять предложения о главных героях рассказа.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	Пересказ содержания прочитанного по вопросам учителя с постепенным переходом к самостоятельному пересказу, близкому к тексту.	
17	По М.Пришвину "Золотой луг"		1	Уметь наблюдать за изменениями растений в природе, пересказывать по вопросам.	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.		
18	Урок внеклассного чтения.		1			рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы, о ком она, о чем в ней рассказывается.	
19	По В.Бианки "Неродной сын"		2	Уметь объяснять значение слов, словосочетаний, приводить примеры.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной	осознанное и правильное чтение текст в слух по слогам и	

					отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.	целыми словами; пересказ содержания прочитанного текста по вопросам.	
20	Ю.Кушак "Подарок"		1	Уметь нарисовать рисунок к стихотворению.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;	
21	Я.Тайц "Все здесь"		1	Читать текст по ролям.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;	участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;	
22	По В.Бианки "Небесный слон"		1	Уметь наблюдать за природными явлениями, ориентировать в тексте.	сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и	

						темпом речи;	
23	Проверь себя! Обобщающий урок.		1		овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.		
24	Лето красное. Ярко солнце светит.		1	Уметь заучивать стихотворение наизусть, выразительно рассказывать.	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.	
25	По И.Соколову-Микитову "Светляки"		1	Ориентироваться в тексте, находить в тексте отрывки к картинкам.	развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.	определение основной мысли текста после предварительного его анализа; - чтение текста молча с выполнением заданий учителя;	
26	По Цыферову "Петушок и солнышко".		1	Пересказывать сказку по картинкам.	проявление готовности к самостоятельной жизни.	определение главных действующих лиц произведения; элементарная	

						оценка их поступков; - чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);	
27	И.Гамазкова "Прошлым летом"		1	Выразительно читать стихотворение.	овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	выразительное чтение.	
28	С.Махотин "Поход"		1	Заучивать стихотворение наизусть.	овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Разучивание по учебнику или с голоса учителя коротких стихотворений, чтение их перед классом.	
28	По Е.Пермяку "Раки"		1	Работать с текстом.	Осознание себя как ученика.	пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию	

29	В.Викторов "В гости к лету"		1	Читать стихотворение по ролям, уметь передавать настроение стихотворения.	воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Самостоятельное чтение, выразительно читать.	
31	И. Мазнин "Отчего так много света?"		1	Выразительно читать стихотворение.	воспитание уважительного отношения к иному мнению.	Самостоятельное чтение, попарное чтение, выразительно читать.	
32	Проверь себя! Обобщающий урок.		1	Знать названия изученных произведений, отгадывать название произведения по картинкам.	наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.	Отвечать на вопросы.	
33	Урок внеклассного чтения.		1		овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	рассматривание читаемой книги, правильное название книги, автора; ответы на вопросы, о ком она, о чем в ней рассказывается.	