


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Специальная общеобразовательная школа - интернат "
г. Губахи, Пермского края

Рассмотрена и согласована
ППО «Сопровождение»
Протокол № 1
« 30 » 08. 2021 г.

Принята на
Педагогическом совете,
Протокол № 1
« 31 » 08. 2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШИ
 О.В. Шатунова
« 31 » 08 2021 г.



**Адаптированная образовательная программа педагога
высшей квалификационной категории
Скомороховой Галины Григорьевны
по учебному предмету «Счёт»
класса «Особый ребёнок 2»**

Разработана на основе Программы классов (групп)
для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10),
утверждённой на заседании лаборатории специального образования
ПКИПКРО

2021 - 2022 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Программы классов (групп) для умственно отсталых детей (IQ 20-49 по МКБ-10), утверждённой на заседании лаборатории специального образования ПКИПКРО с использованием Методических рекомендаций по обучению детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта (Пермь: ПКИПКРО, 2010) и учебному плану МБ ОУ СОШИ г. Губаха на 2021 – 2022 учебный год.

Количество часов	Класс		
	6	7	8
по программе	68	102	102
в неделю	2	3	3

Система обучения: коррекционная

У умеренно и тяжело умственно отсталых детей очень недоразвита познавательная деятельность с ее процессами анализа и синтеза, что особенно ярко обнаруживается при обучении их счету. У данной категории детей не возникает подлинного понятия о числе и о составе числа, они лишь механически заучивают порядковый счет. Эти дети с большим трудом овладевают конкретным счетом, а переход к абстрактному счету для них недоступен.

Обучение счету детей-олигофренов в степени имбецильности лучше организовывать на наглядно-практической основе.

Обучение счету тяжело умственно отсталых обучающихся начинается с пропедевтического периода. Его содержание и основные задачи - развитие у тяжело умственно отсталых обучающихся интереса к учебным занятиям, выработка умения слушать учителя и выполнять его задания. На уроках обучающиеся считают предметы, называют и записывают числа в пределах программного материала, решают простейшие задачи в одно действие, работают с монетами и с символами бумажных денег. Знакомятся с временными представлениями. Учатся распознавать геометрические фигуры.

Работу по социальной адаптации на уроках счёта лучше проводить в виде игры. Это дает возможность детям легче усвоить азы счета, а главное - сразу применить их в житейских ситуациях.

Дети должны знать и узнавать геометрические фигуры, называть формы различных предметов, уметь работать с шаблонами прямоугольника, треугольника, квадрата, круга.

Важно не только дать детям определенную сумму знаний, но и выработать у них умение действовать в конкретных жизненных ситуациях, придать знаниям бытовую, ситуационную приспособленность.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей, уровня их знаний, умений. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объема информации.

Важными принципами обучения будут доступность, наглядность, индивидуальный подход и принципы практической направленности обучения и коррекции.

Цель: овладение системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в жизни.

Задачи:

1. Обучать осознанно решать задачи и примеры.
2. Развивать память при заучивании таблиц и терминов.
3. Воспитывать аккуратность при выполнении работ.

Коррекционные возможности:

1. Развитие мелкой моторики рук.
2. Формирование основ счета.
3. Формирование зрительно – пространственной ориентации.

Содержание учебного курса 6 класс

№	Тема раздела	Кол-час.
I	Повторение материала за 5 год обучения.	16
	Первый десяток.	7
	Меры времени.	1 .
	Геометрический материал.	3
	Второй десяток.	4
	Проверочная работа.	1
II	Нумерация чисел в пределах 20.	4
III	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд.	12
IV	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.	26
V	Геометрический материал.	3
VI	Меры измерения	4
	Проверочная работа.	4
		68

7 класс

№	Тема раздела	Кол. час.
1	Сложение и вычитание в пределах 20.	21
II	Геометрический материал.	9
III	Круглые десятки.	12
IV	Меры измерения.	15
V	Сложение и вычитание в пределах 100.	38
	Повторение и закрепление пройденного материала за учебный год.	1
	Проверочные, самостоятельные, контрольные работы.	6
	Итого	102

8 класс

№	Тема раздела	Кол-во часов
I	Сложение и вычитание в пределах 100.	59
II	Геометрический материал.	9
III	Круглые десятки.	12
IV	Меры измерения.	15
V	Повторение и закрепление пройденного материала за учебный год.	1
	Проверочные, контрольные работы.	6
		102

Формируемые навыки и умения

6 класс

- прямой и обратный счёт в пределах 20;
- сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд;
- решение задач с использованием понятий «дороже», «дешевле», «на несколько больше», «на несколько меньше»;
- меры ёмкости - литр;
- меры времени - определение времени по часам с точностью до часа; - обводка по шаблону треугольника и построение по точкам при помощи линейки.

7 класс

- сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд;
- счёт прямой и обратный десятками в пределах 100;
- решение примеров на сложение и вычитание круглыми десятками;
- решение задач в пределах 100 без перехода через разряд;
- распознавание монет (банкнот) достоинством в 50 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей. Размен и замена.
- определение времени по часам с точностью до получаса;
- обведение круга по шаблону.

8 год обучения

- сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд;
- решение задач в пределах 100;
- составление задач в пределах 100;
- измерение метром;
- определение количества воды литровыми и поллитровыми ёмкостями;
- размен и замена денег (5, 10, 50, 100 рублей).

Учебники:

- А.А. Хилько «Математика». Учебник для 2 класса вспомогательной школы. Москва «Просвещение» 1993 г.
Рекомендовано Главным управлением организационно-педагогического обеспечения образовательных учреждений Министерства образования Российской Федерации.
- В.В. Эк «Математика». Учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2001г.
Допущено Министерством образования Российской Федерации.
- Т.В. Алышева «Математика. 1 класс». - Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида в двух частях. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Просвещение» 2010.

Список литературы для учителя:

- 1.«Интеграция детей с умеренными и тяжёлыми нарушениями интеллекта в современную образовательную среду». Учебно-методическое пособие. Часть 1. Пермь 2010 г.
- 2.Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. М.: В.Секачев, ТЦ "Сфера", 2007.
- 3.Воспитание и обучение детей и подростков с тяжёлыми и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы. Бгажнокова И.М., Ульянцева М.Б., Комарова С.В. и др.; под ред. И.М. Бгажноковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007.
- 4.«Воспитание и обучение детей с тяжёлой интеллектуальной недостаточностью» А.Р. Маллер, Г.В.Цикото. М., «Академия» 2003г.
- 5.Юлия Соколова Устный счёт. Москва, изд. Эксмо, 2006г.
6. Юлия Соколова Логика. Москва, изд. Эксмо, 2007г.
7. «Воспитание и обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта» под редакцией канд. псих.наук проф. И.М.Бгажноковой, Москва, ВЛАДОС, 2010г.
8. Методические рекомендации по обучению детей с тяжёлыми нарушениями интеллекта. Пермь: ПК ИП КРО, 2010.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

I четверть (16 часов)

№	Тема	Кол-во часов
I	Повторение материала за 5 обучения.	16
	Первый десяток. с. 3 – 85 уч.2 кл. X.	7
1.	Состав чисел первого десятка.	2
2.	Числа при сложении (слагаемые, сумма) с. 34, 57	1
3.	Решение задач на нахождение суммы чисел.	1
4.	Число и цифра 0. Сложение и вычитание с нулём.	1
5.	Числа при вычитании. (уменьшаемое, вычитаемое, остаток /разность). с. 39, 62	1
6.	Решение задач на нахождение остатка чисел.	1
7.	Меры времени: сутки, неделя. с.69	1
8.	Проведение прямой линии, проходящей через одну, две точки. с. 194, уч.1 кл. X.	1
	Второй десяток с. 86 уч.2 кл.X./ с.102 уч.1 кл.ч.2 А.	4
1.	Однозначные и двузначные числа. с.131	1
2.	Числа 11, 12,13, 14, 15 . с.87, 92. 98,116, 120 Запись, чтение чисел. Состав чисел. Счёт в lim 15.	1
3.	Числа 16,17,18,19,20. с. 146, 148, 149, 153 Запись, чтение чисел. Состав чисел. Счёт в lim 20.	1
4.	Счёт по 2, по 3, по 5. /с.96 А. ч.2	1
	Геометрический материал.	2
5.	Обведение по шаблону геометрических фигур и штриховка.	1
6.	Построение прямоугольника по точкам при помощи линейки. с.278/с.68	1
7.	Проверочная работа. с.167-170	1
II четверть (16 часов)		
II	Нумерации чисел в пределах 20.	4
1.	Устная и письменная нумерация в пределах 20. с.156	1
2.	Счёт группами по 2, по5. с.264, 267, 269	1
3.	Счёт прямой и обратный в пределах 20.	1
4.	Однозначные и двузначные числа. с.131	1
III	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд. с.175	8
1.	Сложение десятка с однозначным числом и однозначного числа с десятком. с.175	1

2.	Решение задач, в условиях которых имеется понятие «на несколько больше».	1
3.	Вычитание десятка из двузначного числа.	1
4.	Вычитание единиц из двузначного числа.	1
5.	Решение задач, в условиях которых имеется понятие «на несколько меньше».	1
6.	Меры времени – час. с.254 уч.2 кл. и с.20, уч.3 кл. (Определение времени по часам с точностью до часа).	1
7.	Решение задач на нахождение суммы. с.260	1
8.	Решение задач на нахождение остатка. с.262	1
9.	Решение примеров на сложение и вычитание в $\text{lim } 20$. с.175, 179	1
V	<i>Геометрический материал.</i>	2
10.	Треугольник. Обводка по шаблону. Штриховка.	1
11.	Треугольник. Построение по точкам при помощи линейки. с.279	1
12.	Проверочная работа.	1
III четверть (20 часов)		
III	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через разряд. с.175	4
1.	Сложение двузначного и однозначного чисел. с.197	1
2.	Составление и решение примеров на вычитание. с.180	1
3.	Решение задач, в условиях которых имеются понятия «на несколько больше», «на несколько меньше». с.176,177, 196	1
4.	Сложение и вычитание с нулём. с.13-14, уч.3 кл.	1
IV	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд. с.29 уч.3 кл.	12
1.	Дополнение до десятка. с.29 уч.3 кл.	1
2.	Разложение однозначного числа на два числа. с.29-30	1
3.	Понятия «дороже – дешевле». с.235 уч.2 кл.	1
4.	Решение задач, в условиях которых имеется понятие «дороже». с.236	1
5.	Решение задач, в условиях которых имеется понятие «дешевле». с.237	1
6.	Решение задач, в условиях которых имеются понятия «дороже – дешевле».	1
7.	Прибавление числа 9. с.31-32 уч.3 кл.	1
8.	Составление и решение задачи по краткой записи. с.31;3 кл.	1

9.	Прибавление числа 8. Решение задачи по краткой записи с.33-34 уч.3 кл.	1
10.	Прибавление числа 7. с.35-36 уч.3 кл.	1
11.	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2. с.36-39 уч.3 кл.	1
12.	Составление и решение задачи по краткой записи. с.37;3 кл.	1
VI	<i>Меры измерения.</i>	
13.	Меры стоимости. Работа с монетами до 20 руб. Размен денег.	<i>1</i>
14.	Меры времени: год - 12 месяцев. с.215, уч.3 кл.	<i>1</i>
V	<i>Геометрический материал.</i>	<i>1</i>
15.	Построение фигур по точкам. с.281 уч.2 кл.	1
16.	Проверочная работа.	<i>1</i>
IV четверть (16 часов)		
1.	Сложение вида $8 + \square$, $7 + \square$, $6 + \square$. с.39 уч.3 кл.	1
2.	Вычитание единиц из двузначного числа. с.42- 43, 51 уч.3 кл	1
3.	Меры ёмкости – литр. с.40 уч.3 кл. Эк, с.100уч.1 кл.ч.2 А.	<i>1</i>
4.	Работа на счётах. с.8-10 уч.3 кл.	1
5.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд.	1
6.	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через разряд.	1
7.	Решение задач, в условиях которых имеется понятие «на несколько больше».	1
8.	Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.	1
9.	Вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд.	1
10.	Решение задач, в условиях которых имеется понятие «на несколько меньше».	1
11.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1
12.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1
13.	Решение задач на нахождение суммы.	1
14.	Решение задач на нахождение остатка.	1
15.	Сложение и вычитание в пределах 20.	1
16.	Проверочная работа.	<i>1</i>

7 класс

I четверть (24 часа)		
№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
I	<i>Сложение и вычитание в пределах 20.</i>	21
1.	Числа второго десятка. Название. Последовательность. Состав.	2
2.	Счет группами по 2, по 5 в пределах 20.	1
3.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
4.	Числа при сложении (слагаемые, сумма).	1
5.	Сложение в пределах 20 без перехода через разряд.	3
6.	Сложение в пределах 20 с переходом через разряд.	3
7.	Решение задач на нахождение суммы чисел.	1
8.	Числа при вычитании: уменьшаемое, вычитаемое, остаток (разность).	1
9.	Вычитание в пределах 20 без перехода через разряд	3
10.	Вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.	3
11.	Решение задач на нахождение остатка чисел.	1
12.	Число и цифра 0. Сложение и вычитание с нулём.	1
13.	Проверочная работа.	1
II	<i>Геометрический материал.</i>	2
18.	Квадрат. Прямоугольник. Обводка по шаблону.	1
19.	Прямоугольник. Построение по точкам при помощи линейки.	1
II четверть (24 часа)		
III	<i>Круглые десятки.</i>	12
1.	Устная и письменная нумерация в пределах 100.	1
2.	Десяток – новая счётная единица.	1
3.	Круглые десятки. Сравнение чисел.	1
4.	Счет прямой и обратный десятками в пределах 100.	1
5.	Сложение круглых десятков.	1
6.	Решение примеров на сложение круглых десятков.	1
7.	Примеры на сложение круглых десятков.	1
8.	Решение задач, в условиях которых есть понятие «на несколько больше».	1
9.	Решение примеров на вычитание круглых десятков (примеры типа 30-20, 80-50).	2
10.	Решение задач в условиях которых есть понятие «на	1

	несколько меньше», «равно».	
11.	Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков.	1
12.	Самостоятельная работа.	<i>1</i>
IV	<i>Меры измерения.</i>	9
1.	Меры стоимости: 1руб., 2руб., 5руб., 10 руб. Размен и замена.	1
2.	Работа с монетами и символами бумажных денег. Монета 50 коп.	1
3.	Составление и решение задач с применением понятий: «цена», «количество», «стоимость».	1
4.	Решение задач с денежными единицами.	1
5.	Решение задач с понятием «дороже – дешевле».	1
6.	Меры времени: определение времени по часам с точностью до часа.	1
7.	Меры времени: определение времени по часам с точностью до получаса.	1
8.	Меры ёмкости: литр.	1
9.	Упражнение в измерении литровыми, пол-литровыми ёмкостями.	1
10.	Самостоятельная работа.	<i>1</i>
II	<i>Геометрический материал.</i>	1
1.	Круг. Работа с шаблонами.	1
III четверть (30 часов)		
V	<i>Сложение и вычитание в пределах 100.</i>	22
1.	Устная и письменная нумерация в пределах 100.	1
2.	Понятие об однозначных и двухзначных числах.	1
3.	Замена числа суммой разрядных единиц.	1
4.	Решение задач в условиях, которых есть понятие «на несколько больше», «равно».	1
5.	Решение примеров на сложение двузначного числа с однозначным числом без перехода через разряд.	2
6.	Решение примеров на сложение круглых десятков.	1
7.	Сложение двузначного числа с однозначным числом (без перехода через разряд).	1
8.	Вычитание однозначного числа из двузначного.	1
9.	Решение задач в условиях, которых есть понятие «на несколько меньше», «равно».	1
10.	Решение примеров на вычитание однозначного числа из двузначного числа (типа 25-5, 67-7).	2
11.	Вычитание чисел в пределе 100 без перехода через разряд	1
12.	Составление и решение задач по табличным данным.	1

13.	Примеры со скобками.	2
14.	Решение задач на нахождение суммы чисел.	1
15.	Решение задач на нахождение остатка чисел.	1
16.	Решение примеров с нулем.	1
17.	Понятия «моложе – старше».	1
18.	Составление и решение задач с понятием «моложе - старше».	1
19.	Составление задач на сложение и вычитание по готовому решению.	1
20.	Проверочная работа.	1
II	<i>Геометрический материал.</i>	4
1.	Прямая, луч, отрезок. Измерение. Построение.	1
2.	Построение отрезков заданной длины.	1
3.	Построение треугольника по точкам при помощи линейки.	1
4.	Построение квадрата по точкам при помощи линейки.	1
5.	Проверочная работа.	1
IV	<i>Меры измерения.</i>	2
1.	Меры длины: метр (метровая линейка) Измерение метром.	1
2.	Меры времени. Упражнение в определении времени по часам с точностью до получаса.	1
IV четверть (24 часа)		
V	<i>Сложение и вычитание в пределах 100.</i>	16
1.	Письменная нумерация в пределах 100.	1
2.	Однозначные и двузначные числа.	1
3.	Счёт в пределах 100 (прямой, выборочный, обратный).	1
4.	Счёт по 2, по 5, по 10.	1
5.	Чётные и нечётные числа.	1
6.	Сравнение чисел в пределах 100.	1
7.	Замена числа суммой разрядных слагаемых.	1
8.	Решение примеров на сложение круглых десятков.	1
9.	Решение примеров на вычитание круглых десятков.	1
10.	Решение задач по краткой записи.	2
11.	Решение примеров на сложение двузначных чисел. Запись столбиком.	2
12.	Решение примеров на вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
13.	Решение примеров на вычитание двузначных чисел. Запись столбиком.	1
14.	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
II	<i>Геометрический материал.</i>	2

1.	Круг. Обведение шаблона.	1
2.	Треугольник. Обводка по шаблону. Построение по точкам при помощи линейки.	1
3.	Контрольная работа.	1
IV	<i>Меры измерения.</i>	4
1.	Меры стоимости: 5руб., 10руб., 50руб. 100 руб. Размен и замена денег.	1
2.	Меры длины: метр. Измерение метром.	1
3.	Меры времени: определение времени по часам.	1
4.	Меры времени: сутки, месяц (28, 29, 30, 31 день), год.	1
5.	<i>Повторение и закрепление пройденного материала</i>	1

8 год

I четверть (24 часа)		
№ п/п	Разделы и темы	Кол- во часов
I	<i>Сложение и вычитание в пределах 100.</i>	<i>21</i>
1.	Числа второго десятка. Название. Последовательность. Состав.	1
2.	Счет группами по 2, по 5 в пределах 20.	1
3.	Устная и письменная нумерация в пределах 100.	1
4.	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
5.	Числа при сложении. Слагаемое + слагаемое = сумма.	1
6.	Сложение в пределах 100 без перехода через разряд.	2
7.	Примеры на сложение в пределах 100.	1
8.	Сложение круглого десятка и однозначного числа.	1
9.	Примеры на сложение круглого десятка и однозначного числа.	1
10.	Сложные примеры на сложение в пределах 100. Примеры со скобками.	1
11.	Решение задач на нахождение суммы чисел.	1
12.	Числа при вычитании. Уменьшаемое – вычитаемое = остаток (разность)	1
13.	Решение примеров на вычитание в пределах 100.	1
14.	Примеры на вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
15.	Решение примеров на вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
16.	Решение примеров на вычитание круглого десятка.	1
17.	Решение примеров на вычитание однозначного числа.	1
18.	Сложные примеры на вычитание в пределах 100. Примеры со скобками.	1
19.	Решение задач на нахождение остатка чисел.	1
20.	Сложение и вычитание с нулём.	1
21.	Проверочная работа. Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	<i>1</i>
II	<i>Геометрический материал.</i>	<i>2</i>
1.	Квадрат. Прямоугольник. Обводка по шаблону.	1
2.	Прямоугольник. Построение по точкам при помощи линейки.	1
II четверть (24 часа)		
III	<i>Круглые десятки.</i>	<i>12</i>

1.	Устная и письменная нумерация в пределах 100.	1
2.	Десяток – счётная единица.	1
3.	Круглые десятки. Сравнение.	1
4.	Счет десятками прямой и обратный в $\lim 100$.	1
5.	Сложение круглых десятков.	1
6.	Примеры на сложение круглых десятков.	1
7.	Решение примеров на сложение круглых десятков.	1
8.	Задачи, в условиях которых есть понятие «на несколько больше».	1
9.	Решение примеров на вычитание круглых десятков (примеры типа 30-20, 80-50).	1
10.	Примеры на вычитание круглых десятков.	1
11.	Решение задач, в условиях которых есть понятие «на несколько меньше».	1
12.	Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков.	1
13.	Проверочная работа.	1
IV	Меры измерения.	9
1.	Меры стоимости: 5руб., 10руб., 50руб., 100руб.	1
2.	Размен и замена денег символами бумажных денег.	1
3.	Составление и решение задач с применением понятий: «цена», «количество», «стоимость».	1
4.	Решение задач с денежными единицами.	1
5.	Решение задач с понятием «дороже – дешевле».	1
6.	Меры времени. Упражнение в определении времени по часам с точностью до получаса.	1
7.	Меры времени. Месяц (28, 29, 30, 31 день).	1
8.	Меры емкости. Литр.	1
9.	Упражнение в измерении литровыми, пол-литровыми емкостями.	1
10.	Самостоятельная работа.	1
II	Геометрический материал.	1
1.	Круг. Работа с шаблонами.	1
III четверть (30 часов)		
I	Сложение и вычитание в пределах 100.	22
1.	Устная и письменная нумерация в пределах 100.	1
2.	Понятие об однозначных и двухзначных числах.	1
3.	Замена числа суммой разрядных единиц.	1
4.	Решение задач в условиях, которых есть понятие «на несколько больше», «равно».	1

5.	Сложение десятка и однозначного числа. Решение примеров вида $10+7$.	2
6.	Сложение круглых десятков.	1
7.	Сложение двузначного числа с однозначным числом (без перехода через разряд).	1
8.	Решение примеров на вычитание круглых десятков.	1
9.	Решение задач в условиях, которых есть понятие «на несколько меньше», «равно».	1
10.	Вычитание из двузначного числа единиц. Примеры вида $15-5$.	2
11.	Вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
12.	Составление и решение задач по табличным данным.	1
13.	Примеры со скобками.	2
14.	Решение задач на нахождение суммы чисел.	1
15.	Решение задач на нахождение остатка чисел.	1
16.	Решение примеров с нулем.	1
17.	Понятия «моложе – старше».	1
18.	Составление и решение задач с понятием «моложе - старше».	1
19.	Составление задач на сложение и вычитание по готовому решению.	1
20.	Проверочная работа.	1
II	<i>Геометрический материал.</i>	4
1.	Прямые линии.	1
2.	Построение отрезков заданной длины.	1
3.	Построение треугольника по точкам при помощи линейки.	1
4.	Построение квадрата по точкам при помощи линейки.	1
5.	Проверочная работа.	1
IV	<i>Меры измерения.</i>	2
1.	Меры длины: метр (метровая линейка) Измерение метром.	1
2.	Меры времени. Упражнение в определении времени по часам с точностью до получаса.	1
IV четверть (24 часа)		
I	<i>Сложение и вычитание в пределах 100.</i>	16
1.	Письменная нумерация в пределах 100.	1
2.	Однозначные и двузначные числа.	1
3.	Счёт в пределах 100 (прямой, выборочный, обратный).	1
4.	Счёт по 2, по 5, по 10.	1
5.	Чётные и нечётные числа.	1
6.	Сравнение чисел в пределах 100.	1
7.	Замена числа суммой разрядных слагаемых.	1
8.	Решение примеров на сложение круглых десятков.	1
9.	Решение примеров на вычитание круглых десятков.	1

10.	Решение задач по краткой записи.	2
11.	Решение примеров на сложение двузначных чисел. Запись столбиком.	2
12.	Решение примеров на вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
13.	Решение примеров на вычитание двузначных чисел. Запись столбиком.	1
14.	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1
II	<i>Геометрический материал.</i>	2
1.	Прямые линии.	1
2.	Треугольник. Построение по точкам при помощи линейки.	1
3.	Контрольная работа.	1
IV	<i>Меры измерения.</i>	4
1.	Меры стоимости: 5руб., 10руб., 50руб. 100 руб. Размен и замена денег.	1
2.	Меры длины: метр (метровая линейка). <i>Работа с метром.</i>	1
3.	Меры времени. Упражнение в определении времени по часам.	1
4.	Меры времени: сутки, месяц (28, 29, 30, 31 день), год.	1
V	<i>Повторение и закрепление пройденного материала</i>	1